



REDAKSIYADAN

Təhsil nədir? Ərəbcədən tərcüməsi «əldə etmək, qazanmaq» olan bu sözün türkcəsi «əğitim»dir, yəni əyib düzəltmək, formaya – biçimə salmaq. Təhsil insanın mədəni həyatına dəyər qazandıran bir məfhumdur. Mədəniyyət isə insanın yaratdığı maddi və mənəvi hər şeyin bütünü, məcmusudur. İnsanın mədəniyyəti və həyata baxışı bilginin ziyası ilə nurlanır. Bilgi dünyaya qədəm qoyduğumuz andan öyrəndiyimiz hər şeydir. O zaman mədəni insan öyrənərək yaradan insan deməkdir. Əski çağların böyük filosofu Aristotel təhsili *insan əqlini əhliləşdirən ideyalar məcmusu* hesab edirdi. Əhliləşən əql sosiallaşmanın təməlidir. Dahi Ziya Göyaltp insanlığa xitabən *«toplumda yetişmiş və gəlmiş nəsil yeni yetişməyə başlayan nəsle öz fikirlərini və hislərini versin, öyrətsin»* deyirdi. Bu ideya, yəni beşikdən məzara qədər öyrənməyin fəlsəfəsi, əslində, başqalarından əvvəl özümüzü öyrətməkdən başlayır.

Biz də öyrənmək və öyrətmək üçün yola çıxdıq. «Keyfiyyət əsla təsadüf ola bilməz». Yenilədiyimiz hər şeyin arxasında bir zəhmət, bir çalışma əzmi durur...

Əziz oxucular!

«Azərbaycan məktəbi» jurnalı bu sayından etibarən yeni məzmun, forma və tərtibatda görüşünüze gəlir. Məqsədimiz beynəlxalq standartlara cavab verən elmi məqalələrin çapına nail olmaqdır. Qloballaşan dünyada müasir elmi tədqiqatların nəticələrini dəyərləndirsək, istiqamətlərin müxtəliflik təşkil etdiyini görürük. Ümumiyyətlə, bu qiymətləndirmələri aparan elmi tədqiqat mərkəzləri əsas üstünlüyü güclü istinad bazasına malik və təsir gücü ölçülə bilən jurnallara verirlər. Elmi jurnalların reytingi və təsir gücü (*Impact Factor*) digər nəşrlərlə müqayisə edilməyəcək qədər yüksəkdir. Elmin və araşdırmanın vəhdətinə, eləcə də müasir təhsilin imkanlarına əsaslanan jurnallar elmi kəşflərin və yeniliklərin

müjdəçisidir. Elmi məqalələrin indekslənməsi isə müəllif hüquqlarının qorunaraq plagiatın qarşısının alınması, məqalənin keyfiyyət dəyərinin və elmi aktuallığının müəyyən edilməsi deməkdir. Keyfiyyət dəyəri olan Impact Factor, bir məqalənin digər müəlliflər tərəfindən nə qədər istifadə olunub istinad edilməsi ilə ölçülür. İndeksləmə qurumlarının ən böyüyü isə *Web of Science* (WOS) profili üzrə qurulan *Web of Knowledge Core Collection* bilik və informasiya bazasıdır. Hədəfimiz məqalələrimizin keyfiyyət dəyərini yüksəldərək bu böyük elmi qurumun istinad bazasına daxil olmaq və pedaqogika sahəsində «*Social Science Citation*»in siyahısına düşməkdir. Bu, təkcə «Azərbaycan məktəbi»nin yox, həm də onun oxucularının, müəlliflərinin və təhsilimizin uğuru olacaq. Bizimlə əməkdaşlıq edəcək müəlliflərdən xahiş edirik ki, məqalələrini jurnalın sonunda təqdim etdiyimiz texniki tələblərə uyğun hazırlasınlar və editor@journal.edu.az elektron ünvanımıza göndərsinlər. Qəbul edilən məqalələrin orijinallığı xüsusi proqramlar vasitəsilə yoxlanılacaq, onların daha rahat axtarışını və istinad sistemini təmin etmək məqsədilə doi (*digital object identifier*) nömrələri alınacaq. Artıq müəlliflər öz məqalələrini beynəlxalq kitabxanaların və indeks qurumlarının istinad bazasında görə biləcəklər. Oxucularımızla sadəcə jurnal vasitəsilə deyil, elmi kofrans və simpoziumlarda, beynəlxalq layihələrdə də görüşmək istəyimiz var. Məqsədimiz «Azərbaycan məktəbi»ni oxucuların həm zövqünü, həm də elmi-təcrübi ehtiyaclarını ödəyəcək bir jurnala çevirməkdir.